

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28»

«Принято»

Педагогическим советом

протокол от 29.08.2023г. № 1

введено приказом № 239 от 29.08.2023г.

Директор МБОУ «СОШ № 28»

Ахметов И.Г.



Рабочая программа

по курсу «Школа будущего первоклассника»

Составитель: Афанасьева Юлия Сергеевна

г. Набережные Челны
2023 год

Содержание

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
1 Лексическая и грамматическая работа	обогащение словарного запаса детей; наблюдение над многозначными словами в речи; употребление новых слов в собственной речи (конструирование словосочетаний и предложений).	1
2. Развитие связной речи:	ответы на вопросы, участие в диалоге; подробный пересказ текста по зрительной опоре; составление рассказа-описания, рассказа по сюжетной картинке, по серии картинок;	13
3. Развитие звуковой культуры речи и фонематического слуха:	знакомство с органами артикуляции, способами произнесения звука, его условным обозначением; выделение звука в начале, конце и середине слова.	2

Планируемые результаты

Название раздела	Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
1 Лексическая и грамматическая работа	Овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета	Формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры	-быть доброжелательными собеседниками, говорить спокойно, не повышая голоса
2. Развитие связной речи:	уметь говорить перед коллективом, отвечать на вопросы взрослого; - уметь строить простые речевые конструкции. -последовательно и логично, понятно для собеседника рассказывать о факте, событии, объявлении;	Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою	-в общении со взрослыми и со сверстниками пользоваться формулами словесной вежливости.
3. Развитие звуковой культуры речи и фонематического слуха:	. Понимание слова как двусторонней единицы языка, как взаимосвязи значения и звучания слова	Умение создавать и использовать знаково-символические модели для решения учебных и практических задач.	Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях,

**Календарно-тематическое планирование к курсу
«Развитие речи»**

№ п/ п	Название разделов	Тема занятий	Коли- чество часов	Основные формы организации учебных занятий	Основные виды деятельности обучающихся	Дата проведения	
						план	факт
1	1.Лексическая и грамматическая работа	Речь. В мире безмолвия и неведомых звуков. Для чего мы говорим. Игра «Полслова за вами»	1	Дидактическая игра	•обогащение словарного запаса детей; наблюдение над многозначным и словами в речи;	14.10	
2	2.Развитие связной речи	Описание картинки. Слово. Игры «Опиши предмет», «Кто больше назовет слов на темы «Семья», «Дом».	1	Дидактическая игра	ответы на вопросы, участие в диалоге; •подробный пересказ текста по зрительной опоре;	21.10	
3	2.Развитие связной речи	Обобщение, его формы (словесные и несловесные). Игра «Догадайся, что показал».	1	Игра-пантомима	• ответы на вопросы, участие в диалоге; • подробный пересказ текста по зрительной опоре;	28.10	
4	2.Развитие связной речи	Игра «Кто наблюдательнее». Предметы окружающего мира. Мир игр и игрушек. Твоя любимая игрушка.	1	Беседа рассуждение, описание.	•составление рассказа-описания, рассказа по сюжетной картинке, по серии картинок;	11.11	
5	2.Развитие связной речи	Игра «Сочини сказку о предмете». Условные знаки и обозначения. Противоположные по значению слова. Игра «День-ночь»	1	Дидактические игры	• составление рассказа-описания, рассказа по сюжетной картинке, по серии картинок;	18.11	

6	3.Развитие звуковой культуры речи и фонематического слуха:	Страна «Алфавития». В мире волшебных слов. Игра «Идем в гости».	1	Сюжетно-ролевая игра	• знакомство с органами артикуляции, способами произнесения звука, его условным обозначением; • выделение звука в начале, конце и середине слова.	25.11	
7	2.Развитие связной речи	Дорога к письменности. Древние письмена. В стране говорящих скал. Игра «Составь слово»	1	Дидактическая игра	ответы на вопросы, участие в диалоге;	02.12	
8	2.Развитие связной речи	Временные категории: «раньше», «позже», «потом». Игра «Разложи по порядку».	1	Дидактическая игра	ответы на вопросы, участие в диалоге;	09.12	
9	2.Развитие связной речи	Игра «Сказочные владения радуги». Игра «Доскажи словечко»	1	Дидактические игры	ответы на вопросы, участие в диалоге;	16.12	
10	3.Развитие звуковой культуры речи и фонематического слуха:	Господин Слогораздел. Игра «Раздели слово на части»	1	Дидактическая игра	• знакомство с органами артикуляции, способами произнесения звука, его условным обозначением; • выделение звука в начале, конце и середине слова.	23.12	
11	2.Развитие связной речи	Игра: «Молоточки». Разучивание скороговорок, 1 чистоговорок	1	Дидактическая игра	ответы на вопросы, участие в диалоге;	13.01	

12	2.Развитие связной речи	Чудеса в стране слов. Времена года. Игра «Когда это бывает?» Игра «Составь слово»	1	Дидактическая игра	• составление рассказа-описания, рассказа по сюжетной картинке, по серии картинок;	20.01	
13	2.Развитие связной речи	В стране зеркал. Игра «Электронная муха»	1	Дидактическая игра	ответы на вопросы, участие в диалоге;	27.01	
14	2.Развитие связной речи	Родственные слова. Игра «Доскажи словечко». Проговаривание скороговорок, чистоговорок.	1	Дидактическая игра	ответы на вопросы, участие в диалоге;	03.02	
15	2.Развитие связной речи	Составление рассказов по сюжетной картинке. Слова похожие и разные. Проговаривание скороговорок и чистоговорок. Игра «Угадай словечко»	1	Дидактическая игра.	• составление рассказа-описания, рассказа по сюжетной картинке, по серии картинок;	10.02	
16	2.Развитие связной речи	Развитие речи детей.	1	Дидактическая игра.	• составление рассказа-описания, рассказа по сюжетной картинке, по серии картинок;	17.02	

Пронумеровано, пронумеровано и скреплено

печатью директора _____ страниц

Директор _____ И.Г. Ахметьянов

« _____ » _____ 2023 г.

